# 数字媒体技术专业人才培养方案

(专业代码: 080906)

#### 一、培养目标

本专业面向数字创意产业和新一代信息技术产业发展需求,培养能立足常州、服务江苏、辐射长三角区域,富有创新精神和创新能力,具有良好的人文素养、职业道德、社会责任感和国际视野,掌握数字媒体领域知识体系与技能,具备媒体开发素质和行业实践能力,能在计算机和传媒等相关领域从事综合应用、项目研发和管理等工作的德、智、体、美、劳全面发展的应用型高级专门人才。

本专业学生毕业五年左右达到以下目标:

#### 表 1 培养目标

目标 1: 恪守职业道德伦理,具有人文素养和社会责任感,有意愿有能力服务地方经济社会发展。

#### 培养目标

目标 2: 具有工程思维,系统掌握数字媒体领域知识体系与技能,能以数字媒体视角解决计算机和传媒等相关领域复杂工程问题。

目标 3: 能与国内外数字媒体同行进行沟通交流,具有多学科背景下的团队合作精神和项目组织与管理能力,能胜任项目团队核心成员或团队负责人。

目标 4: 具备终身学习和自我提高能力,适应本行业不断变革的需求,富有创新精神和创新能力,能跟踪和探索数字媒体领域新技术、新工具和新方法。

#### 二、毕业要求

要求 1 (工程知识):能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决数字媒体应用中的复杂工程问题。

要求 2 (问题分析):能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理,识别、表达并通过文献研究分析数字媒体应用中的复杂工程问题,以获得有效结论。

要求 3(设计/开发解决方案):能够针对数字媒体应用中的复杂工程问题寻求合理的解决方案,设计满足特定应用需求的系统、模块或流程,并能够在设计环节中体现创新意识,考虑社会、健康、法律、安全、文化以及环境等因素。

要求 4(工程研究):能够基于科学原理并采用科学方法对数字媒体应用中的复杂工程问题进行研究,包括对数字媒体项目进行需求调研和分析、技术路线优化设计、现象分析和解释,结果归纳和总结,并通过信息综合得到合理有效的结论。

要求 5 (使用现代工具): 能够针对数字媒体应用中的复杂工程问题,开发、选择和使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具,进行复杂工程问题的预测与模拟,并能够理解其局限性。

要求 6 (工程与社会): 基于数字媒体应用的相关背景知识,合理分析和评价本专业相关工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、法律、文化带来的影响,并理解自身应承担的责任,杜绝自身的作品、应用或研究成果违反国家有关法律法规或者民族文化习惯等。

要求 7 (环境和可持续发展):能理解和评价数字媒体应用中复杂工程问题的工程实践对环境和社会可持续发展的影响。

要求8(职业规范):具有人文社会科学素养、社会责任感,能在数字媒体应用工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范,履行责任。

要求 9(个人和团队):具有团队协作精神,能够在多学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色,完成所承担的任务。

要求 10 (沟通): 能够就数字媒体应用中的复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流;包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令,并具备一定的国际视野,能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

要求 11 (项目管理):理解并掌握工程管理原理与经济决策方法,能够以工程化思维管理数字媒体项目开发,在项目管理过程中寻找技术、传媒、艺术等多学科环境中应用融合的最优方法。

要求 12 (终身学习): 具有自主学习和终身学习的意识, 有不断学习和适应发展的能力。 本专业毕业要求与培养目标的支撑关系如下表 2 所示:

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标3	培养目标 4
毕业要求1:		<b>√</b>		
工程知识		V		
毕业要求 2:		$\checkmark$		
问题分析		V		
毕业要求 3:		$\checkmark$		$\checkmark$
设计/开发解决方案		V		V
毕业要求 4:		$\checkmark$		
工程研究		V		
毕业要求 5:		$\checkmark$		$\checkmark$
使用现代工具		V		V
毕业要求 6:	$\checkmark$			$\checkmark$
工程与社会	V			V
毕业要求 7:	$\checkmark$			
环境和可持续发展	V			
毕业要求 8:	$\checkmark$			
职业规范	V			
毕业要求 9:			$\checkmark$	
个人和团队			V	
毕业要求 10:			$\checkmark$	
沟通			v	
毕业要求 11:			$\checkmark$	
项目管理			V	
毕业要求 12:				$\checkmark$
终身学习				V

表 2 毕业要求与培养目标的支撑关系矩阵

# 三、毕业要求观测点分解

表 3 毕业要求观测点分解矩阵

毕业要求	分解观测点
	1-1 系统理解数学、自然科学、计算、工程科学理论基础,能够将其运用于工程问题的表述。
▮毕业要求 1. │	1-2 具有数字媒体专业领域需要的数据分析能力,能针对具体的对象建立数学模型并求解,同时能够将相关专业知识和数学分析方法用于推演、分析数字媒体应用中的复杂工程问题。
	1-3 能够利用系统思维的能力,将工程知识对数字媒体应用中的复杂工程问题解决方案进行比较和综合,并体现本专业领域先进的技术。
	2-1 能够运用数学、自然科学方法和艺术的基本原理和数学模型方法对数字媒体应用中的复杂工程问题进行抽象分析与识别,并进行正确表达。
	2-2 能够运用数学、自然科学方法和艺术的基本原理,识别和判断数字媒体应用中的复杂工程问题的关键环节。
	2-3 能够认识到解决问题有多种方案选择,会通过文献研究,对数字媒体应用中的复杂工程问题进行可行性分析与需求分析,寻求可替代的解决方案。
	2-4 能运用基本原理,借助文献研究,从可持续发展的角度分析工程活动过程,对影响因素进行合理分析,获得有效结论。
	3-1 掌握数字媒体工程设计和产品开发全周期、全流程中的设计/开发方法和技术,能遵循开发的基本要求,分析影响设计目标和技术方案的各种因素。
	3-2 能够针对特定需要,设计完成满足特定应用需求的单元或模块。
	3-3 具有创新意识,能够在数字媒体应用实践中进行系统或产品设计,并能考虑公共健康与安全、节能减排与环境保护、法律与伦理,以及社会与文化等制约因素。
	4-1 能够根据数字媒体技术相关理论与方法,通过文献研究或相关方法,调研、分析并确定复杂工程问题的解决方案。
比小田七八	4-2 能够针对具体的数字媒体技术应用系统,根据系统需求,确定开发路线,并设计优化的开发方案。
	4-3 能够根据开发方案,构建实验系统,能安全、正确对开发中的相关数据进行采集、分析和解释。
	4-4 能够针对开发结果进行分析和解释,并通过信息综合得到合理的有效结论。
	5-1 了解数字媒体领域涉及的专业设备、信息技术工具、工程工具和模拟软件的使用原理和方法,并理解其局限性。
▮ 便用现代工 ↓	5-2 能够选择和使用恰当的专业设备、信息技术工具、工程工具和模拟软件,对数字媒体应用中的复杂工程问题进行系统设计和开发。
	5-3 能够针对具体数字媒体应用系统开发,通过组合、改进和二次开发等方式创造性地选用设备或软件工具进行模拟与预测,满足特定需要,并能理解其局限性。

毕业要求	分解观测点
毕业要求 6:	6-1 了解数字媒体领域及相关行业的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规,并理解不同的社会文化对工程活动的影响。
工程与社会	6-2 合理分析和评价数字媒体工程实践和复杂工程问题解决方案可能对社会、健康、安全、法律、文化带来的影响,并理解自身应承担的责任,杜绝自身的作品、应用或研究成果违反国家有关法律法规或者民族文化习惯等。
毕业要求 7: 环境和可持	7-1 知晓和理解联合国可持续发展目标的理念和内涵; 能够理解其在数字媒体应用工程实践中的必要性、内涵和现实意义。
续发展	7-2 能站在环境保护和社会可持续发展的角度思考数字媒体应用领域专业工程实践的可持续性,评价产品周期中可能对人类和环境造成的损害和隐患。
毕业要求 8:	8-1 有正确价值观,理解个人与社会的关系,了解中国国情;能树立和践行社会主义核心价值观,立志成为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。
职业规范	8-2 恪守工程伦理、理解并遵守工程职业道德和规范,尊重相关国家和国际通行的法律法规,在数字媒体领域的工程实践中,明确和自觉履行工程师的职业性质和社会责任,理解包容性、多元性的社会需求。
毕业要求 9:	9-1 能够在多学科、多元化、多形式的团队中与其他成员有效沟通,包容性地沟通与合作,能够在团队中独立或合作开展工作,完成工程实践任务。
个人和团队	9-2 正确理解团队管理模式,能够制定和解释团队目标、计划及过程管理机制,学习团队管理方法,组织、管理与协调团队运行。
	10-1 能就专业问题,以口头、文稿、图表等方式,准确表达自己的观点,回应质疑,理解并包容与业界同行和社会公众交流的差异性。
毕业要求 10:沟通	10-2 了解专业领域的国际发展趋势、研究热点,理解和尊重世界不同语言、文化的差异性和多样性。
	10-3 具备跨文化交流的语言和书面表达能力,能就专业问题,在跨文化背景下进行基本沟通和交流。
毕业要求	11-1 能够理解并掌握数字媒体应用中的工程管理与经济决策方法;了解工程及产品全周期、全流程的成本构成,理解其中涉及的工程管理及经济决策问题。
11:项目管理	11-2 能在多学科背景下(包括模拟环境),设计开发解决方案的过程中,运用工程管理与经济决策方法。
毕业要求	12-1 能在最广泛的技术变革背景下,认识到自主和终身学习的必要性,能接受和应对新技术、新事物和新问题带来的挑战。
12:终身学习	12-2 具有自主学习的能力,包括对技术问题的理解能力,提出问题的能力,具有批判性思维和创造性能力。

# 四、课程与毕业要求支撑关系矩阵(包括全部必修课程与环节)

表 4 专业必修课程与毕业要求的支撑关系矩阵

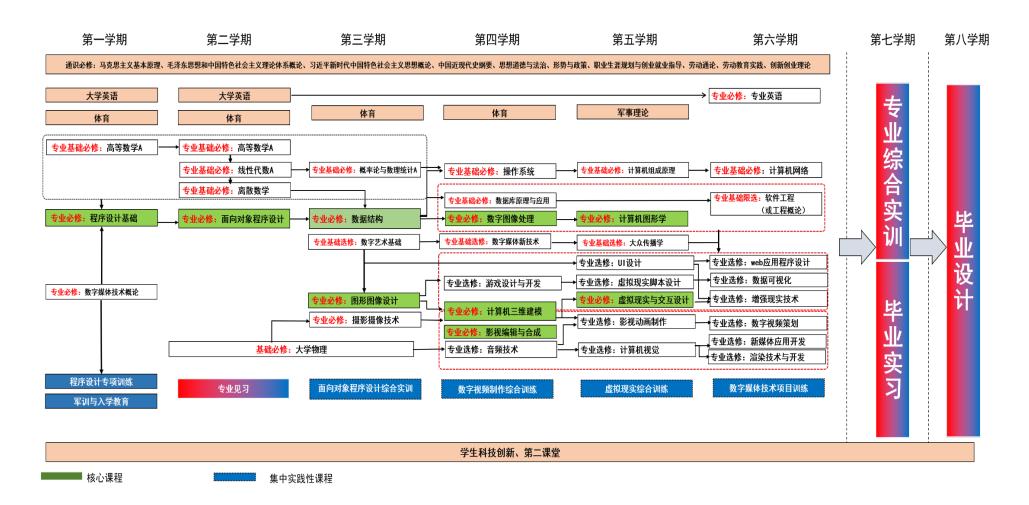
毕业要求	要	要	要	要	要	要	要	要	要	要求	要求	要求
课程名称	求 1	求 2	求 3	求 4	求 5	求 6	求 7	求 8	求 9	10	11	12
马克思主义基本原理								M			M	
毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论							М	М				
习近平新时代中国特色社会主义 思想概论							М	М				
中国近现代史纲要						M						M
思想道德与法治						M		M				
形势与政策						M						M
大学英语 A										Н		M
高等数学 A	Н	M										
大学物理 A	M	M										
线性代数 A	M	M										
离散数学	M	Н										
概率论与数理统计 A	M	М		М								
数字媒体技术概论						M				Н		M
程序设计基础	M		M	M								
面向对象程序设计	Н		L		Н							
数据结构	L	М	Н									
图形图像设计		M		Н	M							
操作系统	L	Н		M								
数据库原理与应用			Н		M							
计算机图形学	M	Н	M									
计算机组成原理	M	M		M								
软件工程(或工程概论)		M		M		M					Н	
摄影摄像技术				L	Н				M			
计算机三维建模			M	Н	M							
数字图像处理		M		Н								
影视编辑与合成			L		Н							
虚拟现实与交互设计				Н	M		M					
专业英语										Н		
计算机网络		M		Н		L						
程序设计专项训练		Н			M			L				
专业见习						M		M	Н			M
面向对象程序设计综合训练			M	М							L	
数字视频制作综合训练		L	Н						M			
虚拟现实综合训练			Н		M				M			
数字媒体技术项目训练		Н	M		M						M	
专业综合实训		M	M	M	M	M	M		M		M	
劳动教育实践						M	M	M				
毕业实习						M	M	M	Н	Н	Н	M
毕业设计		M	M	M	M		M			M	Н	Н

### 表 5 专业必修课程与毕业要求观测点的支撑关系矩阵

	指标点	1-⊒	程知	叩识	2	-问是	が分が	Í		计/开 夬方多	发解		4-तृ	开究		5-使	用现具	代工	6-工 社		7-环: 可持 发	持续		业规 范		人和  队	1	0-沟;	通	11- <sup>3</sup> 管	项目 ·理		终身 空习
课程名称		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
马克思主义基	本原理																						M							M			
毛泽东思想和 社会主义理论																					M		M										
习近平新时代 会主义思想概																					M		M										
中国近现代史	纲要																		M													M	
思想道德与法	治																		M				M										
形势与政策																			M													M	
大学英语 A																											Н					М	
高等数学 A		Н			M																												
大学物理 A		M			M																												
线性代数 A		M			M																												
离散数学				M	Н																												
概率论与数理	!统计 A	M			M									M																			
数字媒体技术	概论																		M									Н					M
程序设计基础	1		M							M			M																				
面向对象程序	设计			Н						L							Н																
数据结构			L		M				Н																								
图形图像设计	•						M						Н			M																	
操作系统			L			Н									M																	<u> </u>	_
数据库原理与	应用								Н	M							L																
计算机图形学	:			M		Н					M																						

指标点	1-⊒	二程矢	山识	2	2-问是	<b></b>	F		计/开 央方 🤋	发解		<b>4-</b> 碩	开究		5-使	用现 具	代工		程与:会	可扌	境和 寺续 展		小业规 范		·人和  队	1	0-沟	通	11- <sup>3</sup> 管	项目 理	12-约 学	终身 :习
课程名称	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2		7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
计算机组成原理		М			M								М																			
软件工程(或工程概论)						M					M								M											Н		
摄影摄像技术											L				Н									M								
计算机三维建模								М				Н			M																	
数字图像处理					M						M			Н																		
影视编辑与合成									L						Н	M																
虚拟现实与交互设计													Н		M					M												
专业英语																										M	M	Н				
计算机网络						M						Н						L														
程序设计专项训练						Н										M							L									
专业见习																			M				M	Н							M	
面向对象程序设计综合训练								M					M																	M		
数字视频制作综合训练						L			Н																M							
虚拟现实综合训练										Н							M							M								
数字媒体技术项目训练							Н		M								M													M		
专业综合实训							M		M					M			M		M		M				M				M			
劳动教育实践																			M		M		M									
毕业实习																			M		M		M		Н		Н		Н			M
毕业设计							M			M				M			M				M							M		Н		Н

#### 五、课程体系拓扑关系图



#### 六、学制、毕业学分和授予学位

学制:标准学制4年,学习期限可控制在3~8年。

最低毕业学分: 160 学分。学生修满 160 学分,另须取得第二课堂 6 学分,且符合学校规定的其它条件与要求,准予毕业。

授予学位:符合学士学位授予条件的,授予工学学士学位。

#### 七、主干学科

计算机科学与技术

#### 八、专业核心课程

程序设计基础、数据结构、面向对象程序设计、计算机图形学、数字图像处理、图形图像设计、计算机三维建模、虚拟现实与交互设计、影视编辑与合成

#### 九、主要实践性教学环节

专业见习、面向对象程序设计综合实训、虚拟现实综合训练、数字视频制作综合训练、数字媒体技术项目训练、专业综合实训、毕业实习、毕业设计

#### 十、就业与升学

就业领域: 学生毕业后能在计算机领域和文化传媒领域从事影视创作、UI 视觉设计、虚拟现实实现、游戏开发、交互媒体设计和数据可视化等工作。

研究生阶段研修学科:本专业毕业生适合继续在数字媒体技术、计算机科学与技术、教育技术学、新闻传播学等二级学科硕士专业学习。

#### 十一、课程结构及学分比例

课程类别	课程性质	理论学时	实验(其他) 学时	学分数	比例	(%)
通识教育课程	必修	632	92	38	23.75	25.62
世	选修			3	1.88	25.63
学科专业基础课程	必修	684	156	52.5	32.81	24.27
子件 专业基础保住	选修			2.5	1.56	34.37
专业课程	必修	192	136	20.5	12.81	15.62
マ业床性	选修			4.5	2.81	13.02
集中实践教学	全环节	-	-	39	24.38	24.38
所有实践教学 (含实验课程		-	1632	51	31.88	-
第二课堂	至	-	-	6 (不计入学 分)	1	-
合计		-	-	160	-	100

# 十二、课程设置与教学计划表

# (一) 通识教育课程

课程	序			学	学	学	时类	型		开设	果学	期和	周学	时分			成结	
性	号	课程代码	课程名称	分数	时数	理	实	其		_	Ξ.	四	五	六	七	八	考	考
质				30	XX.	论	验	他		_	1	I	Д.	/\	נ		试	查
	1	A113012	马克思主义基本原理 Basic Principles of Marxism	3	48	40		8						3			√	
	2	A170004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and The Theory System of Socialism with Chinese Characteristics	3	48	40		8				3					<b>V</b>	
	3	A190018	习近平新时代中国特色社会主 义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	48	40		8					3				√	
	4	A170005	中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary Chinese History	3	48	36		12		3							V	
	5	A113037	思想道德与法治 Ideology and Morality and Rule of Law	3	48	40		8	3									<b>√</b>
必修	6	A170013	形势与政策 Situation and Policy	2	64	32		32	025	025	025	025	025	025	025	025		
	7	A136058	大学英语 A College English A	8	128	128			4	4							√	
	8	A150001	体育 Physical Education	4	144	144			2	2	2	2					V	
	9	A120012		2	36	36							2				$\sqrt{}$	
	10	A190016	职业生涯规划与创业就业指导 Career Planning and Career Guidance	2	32	32			2					2				√
	11	A171001	劳动通论 GeneralTheory of Labor	1	16	16				1								√
	12	A190021	国家安全教育 National Security Education	1	16	16				1								√
	13	A190019	大学生心理健康 Mental Health of College Students	2	32	16		16	1	1								√
	14	A400001	创新创业理论 Innovation and Entrepreneurship Theory	1	16	16							1					<b>√</b>
		小计	14 门	38	724	632		92	1225	1225	225	525	625	525	025	025		
选修	至少:	选修3学分	〉(《公共艺术课程》≥2学分)	0														

# (二) 学科专业基础课程

课				学	学	学	时类	型		开	课学	期和	周学	时分	配		成绩	考核
程性质	序号	课程代码	课程名称	分数	时数	理论	实验	其他	1	1	111	四	五	六	七	八	考试	考查
必	1	A121001	高等数学 A Advanced Mathematics A	10	160	160			5	5							1	
修	2	A122185	大学物理 A College Physics A	5.5	88	88				4	2						1	

课	1			学	学	学	时类	型		开	课学	期和	周学	时分	配		成绩	考核
程性质	序号	课程代码	课程名称	分数	时数	理论	实验	其他	_	11	Ξ	四	五.	六	七	八	考试	考查
	3	A121013	线性代数 A Linear Algebra A	3	48	48				3							V	
	4	A142090	离散数学 Discrete Mathematics	3	48	48				3							√	
	5	A121031	概率论与数理统计 A Probability Theory and Mathematical Statistics A	3	48	48					3						1	
	6	A143145	数字媒体技术概论 Introduction to Digital Media Technology	1	16	16			1									<b>V</b>
	7	A141235	程序设计基础 Programming Fundamentals	4	64	40	24		4								√	
	8	A140048	面向对象程序设计 Object-Oriented Programming	3.5	56	32	24			35							√	
	9	A141222	数据结构 Data Structure	4	64	48	16				4						√	
	10	A143187	图形图像设计 Graphic & Image Design	3	48	24	24				3						1	
	11	A141242	操作系统 Operating System	3	48	36	12					3					1	
	12	A143126	数据库原理与应用 Database Theory and Application	3.5	56	32	24					3.5					1	
	13	A143144	计算机图形学 Computer Graphics	3	48	32	16						3				√	
	14	A142037	计算机组成原理 Principles of Computer Composition	3	48	32	16						3				<b>V</b>	
		小计	14 门	52.5	840	684	156	0	10	18.5	12	6.5	6	0	0	0		
	1	A143189	数字艺术基础 Fundamentals of Digital Art	3	48	32	16				3							1
	2	A143190	数字媒体新技术 New Technologies in Digital Media	1	16	16						1						1
选	3	A143128	大众传播学 Mass communication	2	32	32							2					1
修	4	A142101	软件工程 Software Engineering	2	32	24	8							2				<b>V</b>
	5	A140095	工程概论 Introduction to Engineering	2	32	32								2				1
		小计	5门	10	160	136	24	0	0	0	3	1	2	4	0	0		
	注:	至少选修 2	5 学分(软件工程与工程概论	必须	2 选	1)									•			·

# (三) 专业课程

课程	序	课程	课程名称	学分	学时	学	时类	型		开	课学	期和	周学	时分i	配			绩 核
性 质	号	代码	床 任 石 你	数	数	理论	实验	其他	_	11	111	四	五	六	七	八	考试	考查
	1	A143088	摄影摄像技术 Digital Photography and Video	3.5	56	24	32				35						√	
必必	2	A143191	计算机三维建模 Computer 3D Modeling	3.5	56	32	24					3.5					√	
· 必 · 修	3		数字图像处理 Processing in Digital Image	3	48	32	16					3					√	
	4	A143192	影视编辑与合成 Film and Television Post-Production Compositing	3	48	24	24					3					√	

5	课 程	序	课程	<b>细</b>	学分	学时	学	时类	型		开	·课学	期和	周学	时分	配			绩 核
	性 质	号	代码	课程名称	数	数数	理论	实验	其他	_	二	三	四	五	六	七	八	考试	考查
		5	A143138	虚拟现实与交互设计 Virtual reality and interactive technology	3	48	24	24						3				√	
		6	A141218	专业英语 Professional English	2	32	32								2			√	
		7	A142308	计算机网络 Computer Networks	2.5	40	24	16							2.5			√	
			小计	7 门	20.5	328	192	136	0	0	0	3.5	9.5	3	4.5	0	0		
		1	A143193	游戏设计与开发 Game Designing and Producing	3	48	16	32					3						<b>V</b>
		2	A143194	UI 设计 UI Design	3	48	24	24						3					√
	模块 1: 交	3	A143195	虚拟现实脚本设计 Virtual reality script design	2	32	24	8						2					<b>V</b>
	互技 术模	4	A143196	增强现实技术 Augmented Reality Technologies	2	32	16	16							2				<b>V</b>
	块	5	A141262	Program Design△	3	48	24	24							3				<b>V</b>
		6	A143184	数据可视化 Data Visualization	3	48	16	32							3				<b>V</b>
			小计	6 [7]	16	256	120	136	0	0	0	0	3	5	8	0	0		
\#-		注:	至少选修	4.5 学分。△表示产教展	独合型	课程													
选修		1	A140088	音频技术 Audio Technology	2	32	16	16					2						1
		2	A143130	影视动画制作 Animation Production For Film and Television	3.5	56	24	32						3.5					<b>√</b>
	模块 2:	3	A143197	计算机视觉 Computer Vision	3	48	32	16						3					<b>V</b>
	数字 音视	4	A143199	渲染技术与开发 Rendering technology and Development△	2	32	24	8							2				<b>V</b>
	频模 块	5	A143200	数字视频策划 Digital Video Planning	2.5	40	16	24							2.5				<b>V</b>
		6	A143201	新媒体应用开发 New Media Application Development	3	48	16	32							3				<b>V</b>
			小计	6门	16	256	128	128	0	0	0	0	2	6.5	7.5	0	0		
		注:	至少选修	4.5 学分。△表示产教展	独合型	课程													

# (四)集中实践性教学环节安排表

序号	课程代码	课程名称	学分数	周数	开课学期	起止周	成绩考核	
							考试	考查
1	A190007	军训与人学教育 Military Training and Entrance Education	2	2 周	第1学期	1-2		√
2	A140111	程序设计专项训练 Programming Specific Training	1	1周	第1学期	18		V
3	A140280	专业见习 Professional Internship	1	1周	第2学期	1		V

4	A143155	面向对象程序设计综合实训 Comprehensive Training of Object-oriented programming	1	1周	第3学期	1		<b>V</b>
5	A143203	数字视频制作综合训练 Comprehensive training for digital video production	1	1 周	第4学期	17		√
6	A143202	虚拟现实综合训练 Virtual Reality Comprehensive Training	1	1 周	第5学期	17		√
7	A143204	数字媒体技术项目训练 Digital Media Technology Project Training	2	2 周	第6学期	17-18		<b>√</b>
8	A140104	专业综合实训 Professional Comprehensive Training Project	8	8 周	第7学期	1-8		<b>√</b>
9	A140105	劳动教育实践 Labor Education Practice	1	1周	第7学期	9		<b>√</b>
10	A142098	毕业实习 Graduation Internship	6	6周	第7学期	10-15		√
11	A142164	毕业设计 Graduation Project	15	15 周	第8学期	1-15		<b>√</b>
合计		39	39 周	-	-	-	-	

#### (五) 第二课堂

不计入总学分,但在毕业前必须修满6学分,具体实施与认定按照有关文件规定执行。

# 签字审核:

制订人:

学院分管院长: 沿去立 院长: 一家的第一